

हिन्दी

कक्षा - ई पाठ - ७ पापा रवो झर

श्रीद्वार्थ

अंग :- शरीर का कोई भाग, जैसे - हाथ, पैर आदि।

आफत :- मुसीबत

तकलीफ :- कष्ट / दुख

चैन :- आराम

स्वप्न :- स्वप्ना

हृत्यारा :- अकेत

आश्चर्य :- हृत्यानी

चिंताव्रस :- चिंता के व्यस्ति

निराशा :- आशा का नहीं होना

भृत्य :- भ्रातृज्ञा

बिलकुल :- एकदम

कोशिय :- प्रगति

हिन्दी

कक्षा - VII पाठ - ७ पापा रवै गर प्रश्नोत्तर (आग-१)

प्रश्न - अध्याय

विषय तेंदुलकर

नाटक ऐ

प्रश्न १.) नाटक में आपको सबसे बुद्धिमान पात्र कौन लगा और क्यों ?

उत्तर :- — नाटक में सबसे बुद्धिमान पात्र हमें कोआ लगा क्योंकि वह ३५-३५कर सभी छत्नाओं की ज्ञानकारी रखता है। उसे अच्छे-बुरे लोगों की पहचान है। उसी की सूझ-सूझ के कारण उच्ची उस दुष्ट व्यक्ति के हाथों में जोने से बच जाती है।

प्रश्न २.) पैड और खंभे में दोस्ती कैसे हुई ?

उत्तर :- — एक बार जोरों की ओँधी आई, खंभा पैड के ऊपर गिर पड़ा। पैड की एक डाल टूट गई, लेकिन पैड ने स्वयं घायल होकर खंभे की गिरने से बचा लिया। इस घटना के बाद खंभे जाहामं टूट गया और दोनों में दोस्ती ही नहीं।

प्रश्न ३) लैटरबक्स को सभी लाल ताङु कहकर क्यों पुकारते थे?

उत्तर :- — लैटरबक्स का कँगलाल तथा उम्र में सबसे बड़े होने के कारण सभी उसे लाल ताङु कहकर पुकारते थे।

प्रश्न ४) लाल ताङु किस प्रकार बाकी पात्रों से भिन्न है?

उत्तर :- — लाल ताङु इस प्रकार बाकी पात्रों से भिन्न है कि वह इस नाटक में अकेला रहेगा पात्र है जो पढ़ा-लिखा है। वह अपने आप में सहत रहता था। अकेले रहने पर भी भयन बुनबुनाते रहना उसकी आदत थी।

प्रश्न ५) नाटक में बच्ची को बचानेवाले पात्रों में से कौन सी व्यक्ति पात्र है। उसकी कौन-कौन सी बातें आपको मध्येदार लगीं? लिखिए।

उत्तर :- — नाटक में बच्ची को बचानेवाले पात्रों में से कौन सी व्यक्ति पात्र कोआ है। उसकी निम्नालीकृत बातें हमें मध्येदार लगीं : —

(१.) उड़-उड़ कर सभी छतनाओं की जानकारी रखना।

(२.) बेट्या चुरानेवाला दुष्ट व्याक्ति को देखकर भूत-भूत कहकर चिल्लाना।

(३.) लड़की को उसके घर तक पहुँचाने की योजना बनाना।

प्रश्न 6.) क्या वजह थी कि सभी पात्र मिलकर भी लड़की को उसके घर नहीं पहुँचा पा रहे थे?

उत्तर :- क्योंकि लड़की बहुत छोटी व अबोध थी। उसे अपने माता-पिता का नाम तथा घर का पता मालूम नहीं था।

यही कारण था कि सभी पात्र मिलकर भी लड़की को उसके घर नहीं पहुँचा पा रहे थे।

हिन्दी

कक्षा - XII

पाठ - १ पापा रखो गरे

प्रश्नोत्तर

भाषा की बात

शहकारी

प्रश्न 1.) आपने देखा होगा कि नाटक के बीच-बीच में कुछ निरैक्षा दिस गए हैं। ऐसे निरैक्षों से नाटक के दृश्य स्पष्ट होते हैं, जिन्हें नाटक खेलते हुए मंच पर दिखाया जाता है, जैसे - 'सड़क / रात का समय ... दूर कहीं कुतों के ओंकों की आवाज़।' यदि आपको रात का दृश्य मंच पर दिखाना होते क्या-क्या करेंगे, सौचकर लिखिए।

प्रश्न 2.) पाठ को पढ़ते हुए आपका ध्यान कई तरह के विराम चिह्नों की ओर गया होगा।

अगले पृष्ठ पर दिस गए अंक्ष से विराम चिह्नों को हटा दिया गया है। ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा उपयुक्त चिह्न लगाइए —

मुझ पर भी इकु रात आसमान से गड़गड़ती बिजली आकर पड़ी थी और बाप रे वो बिजली थी वो आफूत थाढ़ आते ही अब भी दिल धक-धक करने लगता है और बिजली खाँ गिरी थी वहाँ खड़ा कितना गहरा पड़ गया था खंभे महाराब अब जब कभी बारिश होती है तो मुझे उस रात की थाढ़ हो आती है, अंग थरथर काँपने लगते हैं।

उत्तर :- मुझ पर भी रुक रात आसमान से

गड़गड़ाती बिघली आकर पढ़ी थी।

और बाप है! वो बिघली थी या आफत।

याद आते ही अब भी ढिल धक-धक करने लगता है
और बिघली खह्हाँ छीरी थी, वह्हाँ रखड़ा इतना
गहरा पड़ गया था एवं भें महाराज। अब जबकभी
बारिक्य होती है तो मुझे उस रात की याद हो आती है,
अंग धर-धर काँपने लगते हैं।

प्रश्न 3.) आसपास की जिविं चीजों को ध्यान में
रखकर कुछ संवाद लिखिए, ऐसे —

* चौक का ब्लैक बोर्ड से संवाद

* कलम का कॉपी से संवाद

* खिड़की का दरवाजे से संवाद

उत्तर :- ~~चौक का ब्लैक बोर्ड से संवाद :-~~

चौक :- आह! यह जीवन भी क्या जीवन है

ब्लैक बोर्ड :- क्या हुआ चौक भाई!

चौक :- मुझे तुम पर धिसना अच्छा लगता है
क्योंकि जब-जब मुझे बिक्षक / बिक्षिका हैं
धिसने के लिए उठाते हैं मुझे लगता है कि
मैं उनका हृदयार हूँ। कई बौद्धिक शब्दों का निर्माण मेरे

द्वारा होता है।

ब्लैक बोर्ड :- हम दोनों के बिना ही बिक्षण कार्य अधूरा हैं।